

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【馬宮西小学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	
思考・判断・表現	

次年度に向けて
(3月)

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<学習上の課題> ・基本的な計算(3位数÷1位数や四則演算)に誤答が多く見られる。 <指導上の課題> ・ICTを活用し、基礎基本がしっかりと身に付いたかをみどり、児童に「できる・わかる」喜びをより多く感じ取れる授業の実践。	⇒ 計算問題にじっくりと取り組める時間を確保し、基本的な計算が身に付いているかを確認する。【毎週朝自習の時間を活用】また、ドリルを活用し、児童の躓きに早く気づき、個別指導を行っていく。学びの指針を学期ごとに実施し、教師自身が自分の授業について分析する。【学期ごと】また学校課題研修と絡め、ICTを活用した授業を実践するとともに、授業改善の研修を行っていく。【年間を通して】
思考・判断・表現	<学習上の課題> ・視覚的・感覚的に問題を捉える傾向にあり、出題された問題を正しく読み取ることが課題がある。また、自分の言葉で表現することにも課題がある。 <指導上の課題> ・児童の表現力を高めるための授業実践。	⇒ 出題された問題を全体で分析し、何を問われているのかを確認してから問題解決を行っていく。【毎授業】授業の振り返りを行い、自分の考えを整理し、順序だてて授業で理解したことを表現させていく。【毎授業】授業感想を発表させるとともに、その子の感想のどこがよいのかを伝え、よい表現の仕方について示唆していく。【毎授業】

全国学力・学習状況調査
<小6・中3>(4月~5月)

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現		

結果提供(7月)

調査結果分析(7~8月)
 ①結果分析(管理職・学年主任等)
 ②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)