

# 学校長あいさつ

さいたま市立馬宮西小学校

校長 あかぎ のぶとし  
赤木 伸年

## 「愛」があふれる教育の推進 ～基本的な生活習慣の確立・基礎学力の向上～

本校は、開校144目を迎える歴史と伝統を誇る学校です。第一期生には、荒川の治水事業に多大な貢献をされた、斉藤 祐美 氏がいらっしゃいます。その他にも、数多くの先人の知恵や汗が詰まった学校です。

平成31年度は、11名の新入学児童を迎え、全校で85名のスタートとなりました。また、教職員につきましては、8名が退職、転出、もしくは任期満了となり、9名が新たに着任し、教職員33名で、「『愛』があふれる教育の推進～基本的な生活習慣の確立・基礎学力の向上～」を推進してまいります。

今まで、保護者や地域の皆様と共に築き上げてきた、愛情あふれる教育活動を継承し、さらに発展させられますよう教職員一同、誠心誠意努力してまいりますので、今年度も変わらぬ温かいご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

- ◀ 学校教育目標 ▶
- まなぶ子 【知育】
  - みとめあう子 【徳育・コミュニケーション】
  - やりぬく子 【体育・食育】
- ※ 合言葉
- にこにこ (なかよく)
  - しっかり (まなぶ)
- <目指す学校像> 「笑顔あふれる学校」
- ・明るく楽しい学校
  - ・安全、安心な学校
  - ・成果の見える学校
  - ・ふるさとと歩む学校
- <目指す児童像> 「自分の言動に責任がもてる子ども」
- ・進んで学習する子
  - ・素直で心豊かな子
  - ・ねばり強くやりぬく子
- <目指す教師像> 「愛情と情熱に満ちた教職員」
- ・人間味あふれる教職員
  - ・指導力のある教職員
  - ・信頼される教職員
  - ・学び続ける教職員
- 【重点目標】 「『愛』があふれる教育の推進～基本的な生活習慣の確立・基礎学力の向上～」
- ・児童一人ひとりの夢と希望を大切にする教育の推進
  - ・児童一人ひとりに寄り添う教育の推進
  - ・凡事徹底 「時を守り、場を清め、礼を正す」教育の推進
- 「児童一人ひとりが、期待感をもって登校し、満足感をもって下校できる学校」の実現



- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 小学校学習指導要領
- さいたま市教育振興基本計画
- さいたま市学校教育ビジョン
- 3つのG

### 学校教育目標

- **まなぶ子** 【知育】
  - **みとめあう子** 【徳育・コミュニケーション】
  - **やりぬく子** 【体育・食育】
- 合言葉
- にこにこ(なかよく)
  - しっかり(まなぶ)

### <保護者・地域の願い>

- 確かな学力の定着
- 豊かな心とたくましい体の育成
- 安心・安全な学校
- 基本的生活習慣の確立（挨拶励行）

### こんな学校を創ります

- 明るく楽しい学校
- 安全・安心な学校
- 成果の見える学校
- ふるさとと歩む学校

笑顔あふれる  
学校

### こんな子どもを育てます

- まなぶ子** ○ 進んで学習する子
- みとめあう子** ○ 素直で心豊かな子
- やりぬく子** ○ ねばり強くやりぬく子

自分の言動に  
責任がもてる子ども

### こんな教職員を目指します

- 人間味あふれる教職員
- 指導力のある教職員
- 信頼される教職員
- 学び続ける教職員

愛情と情熱に  
満ちた教職員

### 学校経営方針

- ・信頼関係の構築・・・指導力と人間力を磨く
- ・チームワークの向上・・・理解し合い、助け合う校風
- ・組織力の向上・・・秩序と自律性のある組織

「期待感をもって登校し、満足感をもって下校できる学校づくり」  
 ・児童一人ひとりの夢と希望を大切にする教育の推進  
 ・児童一人ひとりに寄り添う教育の推進  
 ・凡事徹底 「時を守り、場を清め、礼を正す。」

### 今年度の重点努力点

基本的生活習慣の確立・基礎学力の向上を図り、自立した児童の育成を目指す。

働き方改革「元気な教職員・元気な学校」

1 確かな学力の定着	2 豊かな心とたくましい体の育成	3 地域に開かれ信頼される学校づくりの推進
(1) 基礎基本の徹底と学力の向上 ○ 基礎的・基本的な事項の習得等 ○ 家庭との連携による学習習慣の確立 (2) 個に応じたきめ細かな指導の充実 ○ 少人数指導の充実 ○ 朝学習の充実 (3) 校内研修を通じた指導力の向上 ○ 基礎学力向上（指導法の工夫改善等） ○ 小中一貫教育の推進	(1) 特別活動・道徳教育の推進 ○ 児童会活動（縦割り班等）、体験的な活動（飼育・栽培活動等）の充実 ○ 道徳の時間等の充実 (2) 生徒指導・教育相談・人権教育の推進 ○ 信頼関係に基づいた生徒指導・教育相談の充実 ○ 人権意識の高揚 ○ 掲示教育の充実 (3) 体育、食育、学校安全の推進 ○ 体育授業、業間運動、課外練習の充実 ○ むし歯0の取組、一斉下校や避難訓練等による、健康安全意識の高揚	(1) 学校評価を生かした学校改善 ○ 自己評価の充実 ○ 学校関係者評価の活用 (2) 授業公開、学校行事等の公開 ○ 教科等における地域教材・学習資源の活用 ○ 学校からの情報発信（学校便り・学校ホームページ等） (3) PTA・地域等との連携の強化 ○ 「スクールサポートネットワーク」等の充実 ○ 地域行事への積極的な参加