

本校は、「子どもたちの未来のための PLAN THE NEXT 3つのGで日本一の教育都市へ」という、さいたま市教育委員会の掲げるこの先10年を見据えた計画に基づき、生きる力「知・徳・体・コミュニケーション力」のバランスのとれた子どもを育む教育を推進します。

### 3つのGとは？

#### (1) GRIT 「やり抜く力で真の学力を育成する」

○子どもたちの学ぶ意欲や自己肯定感を高めていくとともに、思考力・判断力・表眼力を高める質の高い授業を展開し、真の学力を育成します。

『“認知能力”と“非認知能力”で「真の学力」の育成』

- ・ 自制心ややり抜く力の育成
- ・ 学びに向かう力の育成
- ・ 規範意識の育成
- ・ 自尊感情の醸成

#### ★「本校の取組」

- ① 確かな学力の定着（基礎学力の向上）
- ② 学習規律や学習習慣の確立
- ③ 個に応じたきめ細かな指導の充実（少人数指導の充実等）
- ④ アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善「主体的・対話的で深い学び」
- ⑤ 算数・国語を基盤とした校内研修（基礎学力向上）
- ⑥ 心の教育の充実「道徳教育・特別活動・人権教育・掲示教育の充実」 等

#### (2) GROWTH 「一人ひとりの成長を支え、生涯学び続ける力を育成する」

○学校・家庭・地域・行政による確かな教育力を一層高め、小学校・中学校との連携を深めながら、全国学力・学習状況調査や市独自の学習状況調査等を活用し、子どもたち一人ひとりの良さや課題を把握し、成長につなげていきます。

『学校や子どもたちの成長を支えるシステムづくり』

- ・ 小・中・高・特別支援学校の12年間の連続性を持った指導
- ・ それぞれの学校と子どもたち一人ひとりの成長物語（ポートフォリオ）の作成
- ・ 生涯学び続ける力の育成

#### ★「本校の取組」

- ① SSN（スクールサポートネットワーク）の推進
- ② 小・中一貫教育の推進
- ③ チャレンジスクールの充実
- ④ 子ども生活習慣向上のためのキャンペーンの推進（ノーテレビ・ノーゲームデー等）
- ⑤ 全国学力・学習状況調査や市独自の学習状況調査等の活用 等

#### (3) GLOBAL 「国際社会で活躍できる人材を育成する」

○激動する世界を舞台に挑戦する主体性と創造性、豊かな人間性を養うとともに、価値

観の異なる見知らぬ人々と関わり、多様性を受け入れ、活用する力を育成します。

『世界に通用する総合的な力やマインドの育成』

- ・グローバル・スタディの充実
- ・国際バカロレア教育の導入
- ・バラエティに富んだ国際交流の実施
- ・多様性（ダイバーシティ）を受け入れ繋いでいく力の育成
- ・自国の文化の理解と発信力の育成

★「本校の取組」

- ①「グローバル・スタディ」（英語教育）の充実
- ②『潤いの時間』『人間関係プログラム』の実施
- ③ICT教育の推進
- ④人権教育・道徳教育の推進 等